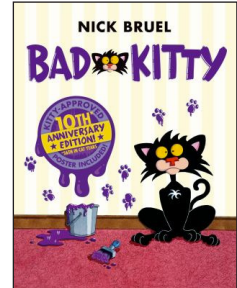
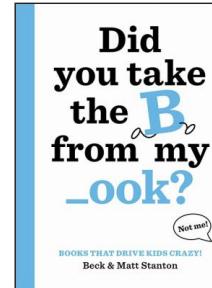
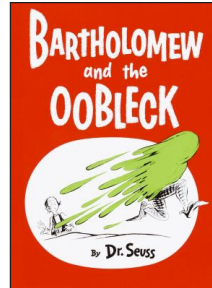
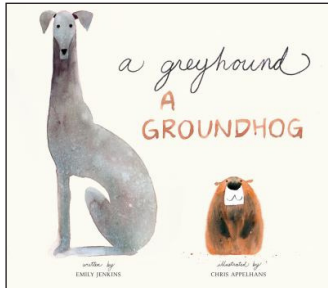


# PHONICS

is the idea that letters represent the sounds of spoken language

## Mission: READ!



## Books

*Splat the Cat* Easy Readers  
by Rob Scotton

*Flip-a-Word* Easy Reader series  
by Yukiko Kido

*Pig in a Wig* series  
by Emma J. Virjan

*Phonics Comics* Easy Readers  
by Brent Sudduth

*A Greyhound, A Groundhog*  
by Emily Jenkins

Dr. Seuss picture books (*Bartholomew and the Oobleck* etc.)  
by Dr. Seuss

*Bad Kitty*  
by Nick Bruel

*Did You Take the B from My \_ook?*  
by Beck Stanton

## Activities

### Kindergarten/1st Grade

- Point out words that begin with the same letter as your child's name (for example, John and jump).
- Write letters on pieces of paper and put them in a paper bag. Let your child reach into the bag and take out letters. Have your child say the sounds that match the letters.

### 1st Grade/2nd Grade

- Play letter-sound hopscotch. Use chalk to make a hopscotch formation. Instead of numbers, write a letter or letters in each box. Concentrate on vowels, consonants or blends (TH, SH etc.). Have your child say the letter and sound as they jump on the square.

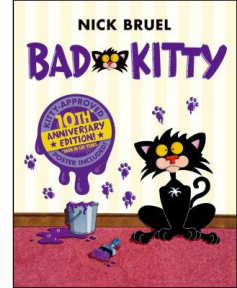
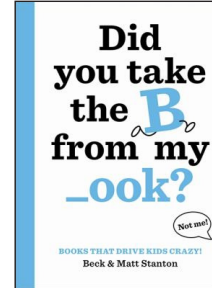
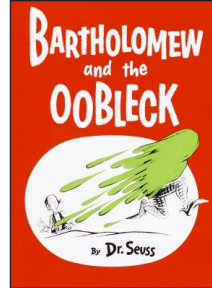
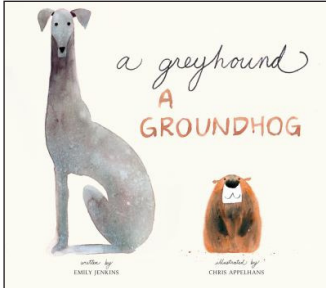
### 2nd Grade/3rd Grade

- Hunting for words — choose a blend and have your child hunt for items beginning with that sound. As each object is found, help your child write the word on a list. For example, if the target sound is "bl," the child might find and write blanket, blue, blizzard.
- Writing Words — write a letter to your child, and have them write a response back to you. If you want, you can even send the letters to one another in the mail!

# FÓNICA

es la idea de que las letras representan los sonidos de la lengua hablada

# Misión: ¡LEER!



## Libros

*Splat the Cat* Lectura Fácil  
de Rob Scotton

*Flip-a-Word* Serie de Lectura Fácil  
de Yukiko Kido

*Pig in a Wig* series  
de Emma J. Virjan

*Phonics Comics* Lectura Fácil  
de Brent Sudduth

*A Greyhound, A Groundhog*  
de Emily Jenkins

Dr. Seuss Libro de imágenes  
(*Bartholomew and the Oobleck* etc.)  
de Dr. Seuss

*Bad Kitty*  
de Nick Bruel

*Did You Take the B from My \_ook?*  
de Beck Stanton

## Actividades

### Kindergarten / 1er Grado

- Señale palabras que empiecen con la misma letra que el nombre de su hijo/a (por ejemplo, Sara y salto)
- Escriba letras en hojas de papel y póngalas en una bolsa de papel. Deje que su hijo/a meta la mano en la bolsa y que saque las letras. Haga que su hijo/a diga los sonidos que coinciden con las letras.

### 1er Grado / 2º Grado

- Juegue a rayuela de letra-sonido. Use tiza para hacer un patrón de rayuela. En vez de números, escriba una letra o letras en cada cuadrado. Concéntrese en las vocales, consonantes o combinaciones (LL, CH, etc.). Haga que su hijo/a diga la letra y el sonido al saltar en el cuadrado.

### 2º / 3er Grado

- Buscando palabras—escoja una combinación y haga que su hijo/a busque objetos que comiencen con ese sonido. A medida que se encuentre cada objeto, ayude a su hijo/a a escribir la palabra en una lista. Por ejemplo, si el sonido que se busca es "bl," su hijo/a puede escribir blanco, blusa, bloque.
- Escribiendo palabras—escribale una carta a su hijo/a, y haga que le escriba una respuesta a usted. Si quiere, ¡hasta pueden enviarse las cartas unos a otros por correo!